

Gruppenarbeit, Teil 1

zur Frage: Welchen Nutzen ziehen Sektionen und Vereine aus der Ausbildung von 'neuen' Funkamateuren?

Wo liegen die Stolpersteine und wie kann man diesen begegnen?

1. Die Gruppe welche ausgebildet
vergrössert zuerst eigene Aktivität
+ überleben der Gruppe
 2. Verbessern des Vereinsleben.
 3. Die Ausbilder bilden sich
zusätzlich weiter
(selber oder gegenseitig)
"Train the Trainer"
-
4. Ausbildung ist TEAMARBEIT
man braucht mehrere Ausbilder
die sich voll ersetzen können
5. Lehrmittel Bereitstellung ON-LINE
ist ev. aussprachsvoll (Aber Erwartet)

Gruppenarbeit, Teil 1

zur Frage: **Welchen Nutzen ziehen Sektionen und Vereine aus der Ausbildung von 'neuen' Funkamateuren?**

Wo liegen die **Stolpersteine** und wie kann man diesen begegnen?

- neue, hoffentlich junge Mitglieder
- neue Technologien, die durch neue Mitglieder kommen
- aktive Mitglieder
- Motivation gestandener Amateure durch junge Leute

-
- Vereine haben das Know-How nicht um Anwärter in neuen Technologien zu unterstützen.
 - zu wenig Praxisorientierter Aspekt in der Ausbildung

Gruppenarbeit, Teil 1

Orange

zur Frage: Welchen Nutzen ziehen Sektionen und Vereine aus der Ausbildung von 'neuen' Funkamateuren?

Wo liegen die Stolpersteine und wie kann man diesen begegnen?

Ruedi 9DIA - HBST
Manu 9GXQ - HBSTB - Teppich
Jana 9GSP - FACD
Adrian 9HNV - SCL
Sandy 3YPA - SCL

Nutzen: Nachwuchsförderung - Überleben von Hobby Affen

Stolperstein: Lehrerrekursion
↳ Wissen / Rhetorik / Zeit / Wollen

Begegnung: Mitarbeit im Erarbeiten von Kurs
Gute Planung im Hintergrund
Lokalität \Rightarrow BTT

Gruppenarbeit, Teil 1

zur Frage: Welchen Nutzen ziehen Sektionen und Vereine aus der Ausbildung von 'neuen' Funkamateuren?

Wo liegen die Stolpersteine und wie kann man diesen begegnen?

- Neue Mitglieder der
- aktive, agile

◦ Ausbildungsteam — Wo etwas läuft

◦ Wissen weiterentwickeln und weitergeben

Stolperstein

◦ Interessenten finden

◦ Auch nach der Prüfung Elan erhalten

Gruppenarbeit, Teil 2

zur Frage: Kann die USKA bei der Ausbildung von Nachwuchs helfen?
Konkrete Wünsche?

- Module, um einen Kurs aufzubauen.
- z. B. Bildersammlung,
Videos
- Handbuch für Ausbildung

Gruppenarbeit, Teil 2

zur Frage: Kann die USKA bei der Ausbildung von Nachwuchs helfen?
Konkrete Wünsche?

- Datenbank / Bilder / Animations
werkzeuge (frei)

- gemeinsam gefordert

- Sponsoring aufwendig & test
werkzeug mit offizieller Katalog.

- Strikte Vorgaben an beteiligte
finanzielle Unterstützung. (akt. J+)

- prominent Platzierung von Kursumb. et
USKA

- ~~USKA~~ Funktionen & stellt USKA vor.
→ Mandatierung!!!

zur Frage: Kann die USKA bei der Ausbildung von Nachwuchs helfen?
Konkrete Wünsche?

- Koordination / AUSTAUSCH
von Kursanbietern
- Pool von Unterlagen
- Muss auf Webseite findbar
sein ??
- Kursangebote auf USKA selber redigieren
- Druck auf Bafög für mehr
Prüftermine ?